|  |  |
| --- | --- |
| **Самостоятельная работа**  **Вариант I**   1. Решите уравнение:   а) 4(3 – 2х) + 24 = 2(3 + 2х);  б) 0,2(5у – 2) = 0,3(2у – 1) – 0,9.  2. В пятом и шестом классах учится 70 человек. В пятом классе мальчики составляют всех учащихся этого класса, а в шестом классе мальчики составляют 0,6 всех учащихся своего класса. Сколько учащихся учится в пятом классе и сколько учащихся учится в шестом классе, если мальчиков в этих классах поровну?   1. Решите уравнение и выполните проверку. | **Самостоятельная работа**  **Вариант II**   1. Решите уравнение:   а) 4(3 – х) - 11 = 7(2х - 5);  б) 0,9(4у – 2) = 0,5(3у – 4) + 4,4.   1. В двух альбомах 1050 марок. В первом альбоме иностранные марки составляют всех имеющихся марок, а во втором альбоме иностранные марки составляют 0,5 всех марок этого альбома. Сколько марок в каждом альбоме, если число иностранных марок и в том, и в другом альбоме одинаково? 2. Решите уравнение и выполните проверку. |
| **Самостоятельная работа**  **Вариант I**   1. Решите уравнение:   а) 4(3 – 2х) + 24 = 2(3 + 2х);  б) 0,2(5у – 2) = 0,3(2у – 1) – 0,9.   1. В пятом и шестом классах учится 70 человек. В пятом классе мальчики составляют всех учащихся этого класса, а в шестом классе мальчики составляют 0,6 всех учащихся своего класса. Сколько учащихся учится в пятом классе и сколько учащихся учится в шестом классе, если мальчиков в этих классах поровну? 2. Решите уравнение и выполните проверку. | **Самостоятельная работа**  **Вариант II**   1. Решите уравнение:   а) 4(3 – х) - 11 = 7(2х - 5);  б) 0,9(4у – 2) = 0,5(3у – 4) + 4,4.   1. В двух альбомах 1050 марок. В первом альбоме иностранные марки составляют всех имеющихся марок, а во втором альбоме иностранные марки составляют 0,5 всех марок этого альбома. Сколько марок в каждом альбоме, если число иностранных марок и в том, и в другом альбоме одинаково? 2. Решите уравнение и выполните проверку. |