**Контрольная работа**

**Вариант I**

1. Найдите значение выражения : а) $3\frac{4}{7}-2\frac{3}{5};б)6 \frac{5}{6}+2\frac{3}{5}; в) 4\frac{5}{14}+(5\frac{1}{12}-3\frac{4}{21})$.
2. На автомашину положили сначала $2\frac{1}{3}$ т груза, а потом на 1 $\frac{3}{4} $ т больше. Сколько всего тонн груза положили на автомашину?

3. Ученик рассчитывал за 1 $\frac{5}{6}$ ч закончить модель корабля. Однако на всю работу он потратил на $\frac{2}{5}$ ч меньше, чем предполагал. Сколько времени потратил ученик на всю работу?

4. Решите уравнение: 8 $\frac{9}{26}-z=5\frac{7}{39}$ .

5. Разложите число 90 на два взаимно простых множителя четырьмя различными способами.

**Контрольная работа**

**Вариант II**

1. Найдите значение выражения : а) 2$\frac{3}{4}-1\frac{5}{6};б)4 \frac{2}{5}+3\frac{5}{6}; в) 7\frac{5}{12}-(1\frac{5}{8}+2\frac{1}{24})$.
2. С одного опытного участка собрали 6$\frac{4}{5}$ т пшеницы, а с другого - на 1 $\frac{1}{2} $ т меньше. Сколько тонн пшеницы собрали с двух участков?

3. Ученица рассчитывала за 1 $\frac{3}{4}$ ч приготовить уроки и $1\frac{1}{6}$ ч потратить на уборку квартиры. Однако на все это у нее ушло на $\frac{3}{5}$ ч больше. Сколько времени потратила ученица на всю эту работу?

4. Решите уравнение: 9 $\frac{16}{51}-х=4\frac{11}{34}$ .

5. Разложите число 84 на два взаимно простых множителя четырьмя различными способами.

**Контрольная работа**

**Вариант I**

1. Найдите значение выражения : а) $3\frac{4}{7}-2\frac{3}{5};б)6 \frac{5}{6}+2\frac{3}{5}; в) 4\frac{5}{14}+(5\frac{1}{12}-3\frac{4}{21})$.
2. На автомашину положили сначала $2\frac{1}{3}$ т груза, а потом на 1 $\frac{3}{4} $ т больше. Сколько всего тонн груза положили на автомашину?

3. Ученик рассчитывал за 1 $\frac{5}{6}$ ч закончить модель корабля. Однако на всю работу он потратил на $\frac{2}{5}$ ч меньше, чем предполагал. Сколько времени потратил ученик на всю работу?

4. Решите уравнение: 8 $\frac{9}{26}-z=5\frac{7}{39}$ .

5. Разложите число 90 на два взаимно простых множителя четырьмя различными способами.

**Контрольная работа**

**Вариант II**

1. Найдите значение выражения : а) 2$\frac{3}{4}-1\frac{5}{6};б)4 \frac{2}{5}+3\frac{5}{6}; в) 7\frac{5}{12}-(1\frac{5}{8}+2\frac{1}{24})$.
2. С одного опытного участка собрали 6$\frac{4}{5}$ т пшеницы, а с другого - на 1 $\frac{1}{2} $ т меньше. Сколько тонн пшеницы собрали с двух участков?

3. Ученица рассчитывала за 1 $\frac{3}{4}$ ч приготовить уроки и $1\frac{1}{6}$ ч потратить на уборку квартиры. Однако на все это у нее ушло на $\frac{3}{5}$ ч больше. Сколько времени потратила ученица на всю эту работу?

4. Решите уравнение: 9 $\frac{16}{51}-х=4\frac{11}{34}$ .

5. Разложите число 84 на два взаимно простых множителя четырьмя различными способами.

**Контрольная работа**

**Вариант I**

1. Найдите значение выражения : а) $3\frac{4}{7}-2\frac{3}{5};б)6 \frac{5}{6}+2\frac{3}{5}; в) 4\frac{5}{14}+(5\frac{1}{12}-3\frac{4}{21})$.
2. На автомашину положили сначала $2\frac{1}{3}$ т груза, а потом на 1 $\frac{3}{4} $ т больше. Сколько всего тонн груза положили на автомашину?

3. Ученик рассчитывал за 1 $\frac{5}{6}$ ч закончить модель корабля. Однако на всю работу он потратил на $\frac{2}{5}$ ч меньше, чем предполагал. Сколько времени потратил ученик на всю работу?

4. Решите уравнение: 8 $\frac{9}{26}-z=5\frac{7}{39}$ .

5. Разложите число 90 на два взаимно простых множителя четырьмя различными способами.

**Контрольная работа**

**Вариант II**

1. Найдите значение выражения : а) 2$\frac{3}{4}-1\frac{5}{6};б)4 \frac{2}{5}+3\frac{5}{6}; в) 7\frac{5}{12}-(1\frac{5}{8}+2\frac{1}{24})$.
2. С одного опытного участка собрали 6$\frac{4}{5}$ т пшеницы, а с другого - на 1 $\frac{1}{2} $ т меньше. Сколько тонн пшеницы собрали с двух участков?

3. Ученица рассчитывала за 1 $\frac{3}{4}$ ч приготовить уроки и $1\frac{1}{6}$ ч потратить на уборку квартиры. Однако на все это у нее ушло на $\frac{3}{5}$ ч больше. Сколько времени потратила ученица на всю эту работу?

4. Решите уравнение: 9 $\frac{16}{51}-х=4\frac{11}{34}$ .

5. Разложите число 84 на два взаимно простых множителя четырьмя различными способами.