**Контрольная работа**

**Вариант I**

1. Найдите значение выражения : а) .
2. На автомашину положили сначала т груза, а потом на 1 т больше. Сколько всего тонн груза положили на автомашину?

3. Ученик рассчитывал за 1 ч закончить модель корабля. Однако на всю работу он потратил на ч меньше, чем предполагал. Сколько времени потратил ученик на всю работу?

4. Решите уравнение: 8 .

5. Разложите число 90 на два взаимно простых множителя четырьмя различными способами.

**Контрольная работа**

**Вариант II**

1. Найдите значение выражения : а) 2.
2. С одного опытного участка собрали 6 т пшеницы, а с другого - на 1 т меньше. Сколько тонн пшеницы собрали с двух участков?

3. Ученица рассчитывала за 1 ч приготовить уроки и ч потратить на уборку квартиры. Однако на все это у нее ушло на ч больше. Сколько времени потратила ученица на всю эту работу?

4. Решите уравнение: 9 .

5. Разложите число 84 на два взаимно простых множителя четырьмя различными способами.

**Контрольная работа**

**Вариант I**

1. Найдите значение выражения : а) .
2. На автомашину положили сначала т груза, а потом на 1 т больше. Сколько всего тонн груза положили на автомашину?

3. Ученик рассчитывал за 1 ч закончить модель корабля. Однако на всю работу он потратил на ч меньше, чем предполагал. Сколько времени потратил ученик на всю работу?

4. Решите уравнение: 8 .

5. Разложите число 90 на два взаимно простых множителя четырьмя различными способами.

**Контрольная работа**

**Вариант II**

1. Найдите значение выражения : а) 2.
2. С одного опытного участка собрали 6 т пшеницы, а с другого - на 1 т меньше. Сколько тонн пшеницы собрали с двух участков?

3. Ученица рассчитывала за 1 ч приготовить уроки и ч потратить на уборку квартиры. Однако на все это у нее ушло на ч больше. Сколько времени потратила ученица на всю эту работу?

4. Решите уравнение: 9 .

5. Разложите число 84 на два взаимно простых множителя четырьмя различными способами.

**Контрольная работа**

**Вариант I**

1. Найдите значение выражения : а) .
2. На автомашину положили сначала т груза, а потом на 1 т больше. Сколько всего тонн груза положили на автомашину?

3. Ученик рассчитывал за 1 ч закончить модель корабля. Однако на всю работу он потратил на ч меньше, чем предполагал. Сколько времени потратил ученик на всю работу?

4. Решите уравнение: 8 .

5. Разложите число 90 на два взаимно простых множителя четырьмя различными способами.

**Контрольная работа**

**Вариант II**

1. Найдите значение выражения : а) 2.
2. С одного опытного участка собрали 6 т пшеницы, а с другого - на 1 т меньше. Сколько тонн пшеницы собрали с двух участков?

3. Ученица рассчитывала за 1 ч приготовить уроки и ч потратить на уборку квартиры. Однако на все это у нее ушло на ч больше. Сколько времени потратила ученица на всю эту работу?

4. Решите уравнение: 9 .

5. Разложите число 84 на два взаимно простых множителя четырьмя различными способами.